



# Proyecto de Jornada Escolar Completa

División de Educación General DEG

## 1. Fundamentación pedagógica del proyecto de JECD para la reformulación

El proyecto de reformulación deberá indicar énfasis y objetivos que tendrá la propuesta, considerando los propósitos y prioridades del Proyecto Educativo Institucional PEI, el Plan de Mejoramiento Educativo del Establecimiento PME y los objetivos y ejes de la Política de Reactivación Educativa Integral "Seamos Comunidad".

**Para la fundamentación pedagógica del proyecto se requiere considerar lo siguiente.**

- Objetivos del proyecto.
- Descripción de elementos del diagnóstico que hace necesario repensar y reformular la JECD (formación integral, aprendizajes, sentido de pertenencia, intereses y necesidades de estudiantes, enfoques pedagógicos, entre otros).
- Articulación con el PEI y PME del establecimiento y ejes de "Seamos Comunidad" (convivencia, aprendizajes, trayectorias educativas)
- Descripción del proceso de consulta y participación de las y los estudiantes en el proyecto que se presenta.
- Descripción del tipo de aprendizajes y actividades que se promueven a través del proyecto y uso de las horas de libre disposición.

El texto de fundamentación debe tener una extensión máxima de una plana

---

<sup>1</sup> Este formulario corresponde a procesos de reformulación o actualización. Quienes solicitan ingreso a JECD por primera vez deben utilizar el formulario extenso asociado a todos los requerimientos del Decreto 755/1998.



## Fundamentación

El Colegio Cryptocarya Alba ha construido su proyecto JEC pensando como objetivo central, mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes, a través de una mayor disponibilidad de tiempo, ampliando las oportunidades de aprendizaje para que los estudiantes puedan realizar otros tipos de actividades incrementando su bagaje cultural.

Este proyecto se implementa desde 1° básico a 4° medio a través de talleres que permiten a los estudiantes en función de sus intereses y necesidades, lograr habilidades y actitudes que le permitan enfrentar desafíos de su vida diaria.

Este proyecto se encuentra articulado a nuestro Proyecto Educativo Institucional, enfocados y en concordancia con la Misión, Visión, Principios, Sellos Institucionales y el Plan de Mejoramiento Educativo, los cuáles nos han llevado a alcanzar excelencia académica y un nivel de desempeño alto en Evaluación de los Estándares de desempeño de los establecimientos educacionales del país, además, categorizándonos como un colegio autónomo.

De acuerdo a nuestra realidad actual y en concordancia a los diagnósticos obtenidos por evaluaciones internas y externas tales como; Diagnóstico Integral de Aprendizajes, últimos resultados SIMCE académicos y otros Indicadores, resultados de prueba PAES, encuesta de intereses y necesidades para apoderados y estudiantes, quienes por medio del correo institucional pudieron expresar su opinión de manera individualizada, así como también, instancias de Reflexión, talleres aplicados a los estudiantes del establecimiento en este último tiempo, sumando la Jornada de "Innovación y Uso del Tiempo Educativo", donde participaron todos estamentos de la comunidad y los estudiantes se organizaron por niveles, para levantar información y ser representados por el centro de estudiantes en la instancia final del Consejo Escolar asimismo en otras instancias como reflexiones pedagógicas y evaluaciones institucionales realizadas por parte de los equipos profesionales, y en conformidad con los lineamientos ministeriales vigentes, de tal forma que hemos podido diseñar una propuesta de talleres actualizada y articulada en base a la información obtenida, que permiten espacios de participación, vinculación, recuperación de aprendizajes, integrando en forma transversal el fortalecimiento del área socioemocional de nuestros estudiantes, fortaleciendo las áreas; artísticas, lenguaje y comunicación, habilidades matemáticas, conciencia del cuidado del medio ambiente, trabajo colaborativo, participativo y democrático, logrando un aprendizaje integral e inclusivo de nuestros estudiantes.

Es importante también destacar que el colegio complementa al proyecto JEC ofreciendo más instancias que promueven las habilidades para el aprendizaje integral a través de actividades y talleres extraescolares.

## 2. DESCRIPCIÓN DE TALLERES Y OTRAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN EN LAS HORAS DE LIBRE DISPOSICIÓN

Describa brevemente, según la tabla siguiente, las actividades que se desarrollarán en las horas de libre disposición en los distintos cursos y niveles.

Nº	Curso	Descripción general del taller, curso, actividad	Áreas de aprendizaje con las que se vincula
1	1ro Básico	<p>Al inicio del año, los estudiantes tienen la posibilidad de escoger entre 3 talleres para un periodo de clase, que tienen como objetivo:</p> <p>1)Musicalizando: Desarrollar técnica vocal a través del juego y danza.</p> <p>2)Teatro: Desarrollar habilidades de expresión oral, kinestésica y escrita a través de la representación teatral y el trabajo colaborativo grupal.</p> <p>3)Danza: Desarrollar habilidades de expresión corporal, a través del baile.</p> <p>Estos talleres corresponden a 2 horas pedagógicas, además, las horas de libre disposición se distribuyen en:</p> <p>Inglés (2 hrs.), Historia (1 hr.), Tecnología (1 hrs.) y Orientación (0,5 hrs.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>- Área conocimiento del entorno</li> <li>- Área conocimiento y representación.</li> </ul>
2	2do Básico	<p>Al inicio del año, los estudiantes tienen la posibilidad de escoger entre 3 talleres para un periodo de clase, que tienen como objetivo:</p> <p>1)Musicalizando: Desarrollar técnica vocal a través del juego y danza.</p> <p>2)Teatro: Desarrollar habilidades de expresión oral, kinestésica y escrita a través de la representación teatral y el trabajo colaborativo grupal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>- Área conocimiento del entorno</li> <li>- Área conocimiento y representación.</li> </ul>

		<p>3)Danza: Desarrollar habilidades de expresión corporal, a través del baile.</p> <p>Estos talleres corresponden a 2 horas pedagógicas, además, las horas de libre disposición se distribuyen en:</p> <p>Inglés (2 hrs.), Ciencias Naturales (1 hr.), Tecnología (1 hrs.) y Orientación (0,5 hrs.)</p>	
3	3ro Básico	<p>Al inicio del año, los estudiantes tienen la posibilidad de escoger entre 3 talleres para un periodo de clase, que tienen como objetivo:</p> <p>1) Cultura del Huerto: Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo en los estudiantes mediante el cuidado y la mantención de huertos.</p> <p>2) Taller Escritura creativa: Desarrollar habilidades de escritura creativa a través del juego e imaginación</p> <p>3) Educación medioambiental y cine: Crear conciencia sobre diversas problemáticas medioambientales por medio del trabajo en diversos medios de expresión audiovisual.</p> <p>Estos talleres corresponden a 2 horas pedagógicas, además, las horas de libre disposición se distribuyen en:</p> <p>Inglés (2 hrs.), Historia (1 hr.), Tecnología (1 hrs.) y Orientación (0,5 hrs.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>- Área conocimiento del entorno</li> <li>- Área conocimiento y representación.</li> </ul>
4	4to Básico	<p>Al inicio del año, los estudiantes tienen la posibilidad de escoger entre 3 talleres para un periodo de clase, que tienen como objetivo:</p> <p>1) Cultura del Huerto: Desarrollar habilidades de trabajo colaborativo en los estudiantes mediante el cuidado y la mantención de huertos.</p> <p>2) Taller Escritura creativa: Desarrollar habilidades de escritura creativa a través del juego e imaginación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>- Área conocimiento del entorno</li> <li>- Área conocimiento y representación.</li> </ul>

		<p>3) Educación medioambiental y cine: Crear conciencia sobre diversas problemáticas medioambientales por medio del trabajo en diversos medios de expresión audiovisual.</p> <p>Estos talleres corresponden a 2 horas pedagógicas, además, las horas de libre disposición se distribuyen en:</p> <p>Inglés (2 hrs.), Ciencias Naturales (1 hr.), Tecnología (1 hrs.) y Orientación (0,5 hrs.)</p>	
5	5to Básico	<p>Los estudiantes tienen 2 horas para el taller que tiene por objetivo:</p> <p>Construcciones geométricas: Desarrollar habilidades en el área de geometría relacionadas con el entorno más cercano.</p> <p>Además, las horas de libre disposición se distribuyen en:</p> <p>Matemática (1 hr.), Artes Visuales (0,5 hr.), Música (0,5 hr.), Consejo de Curso (1 hr.) y Tecnología (1hr.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>- Área conocimiento del entorno</li> <li>- Área conocimiento y representación.</li> </ul>
6	6to Básico	<p>Los estudiantes tienen 2 horas para el taller que tiene por objetivo:</p> <p>Construcciones geométricas: Construir figuras y cuerpos geométricos con énfasis en sus elementos y las condiciones necesarias para su existencia, apoyado en el correcto uso de las herramientas tradicionales: la escuadra, la regla, el transportador y el compás, y también con un procesador geométrico como Geogebra</p> <p>Además, las horas de libre disposición se distribuyen en:</p> <p>Lenguaje (1 hr.), Artes Visuales (0,5 hr.), Música (0,5 hr.), Consejo de Curso (1 hr.) y Tecnología (1hr.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li> <li>- Área conocimiento del entorno</li> <li>- Área conocimiento y representación.</li> </ul>
7	7mo Básico	<p>Las horas de libre disposición se distribuyen en:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y</li> </ul>



		Ciencias Naturales (2 hr.), Artes Visuales y Música (1 hr.), Tecnología (1hr.)  Educación Física (1 hr.) y Consejo de Curso (1 hr.)	autonomía personal - Área conocimiento del entorno - Área conocimiento y representación.
8	8vo Básico	Las horas de libre disposición se distribuyen en:  Ciencias Naturales (2 hr.), Artes Visuales y Música (1 hr.), Tecnología (1hr.)  Educación Física (1 hr.) y Consejo de Curso (1 hr.)	- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal - Área conocimiento del entorno - Área conocimiento y representación.
9	1ro medio	Las horas de libre disposición se distribuyen en:  Matemática (2 hr.), Artes Visuales (2 hr.), Consejo de Curso (1 hr.) y Educación Física (1 hr.)	- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal - Área conocimiento del entorno - Área conocimiento y representación.
10	2do medio	Las horas de libre disposición se distribuyen en:  Matemática (2 hr.), Música (2 hr.), Consejo de Curso (1 hr.) y Educación Física (1 hr.)	- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal - Área conocimiento del entorno



			<ul style="list-style-type: none"><li>- Área conocimiento y representación.</li></ul>
11	3ro medio	<p>Los estudiantes tienen 2 horas para los talleres que tiene por objetivo:</p> <p>Música: Desarrollar técnica vocal a través del juego y danza</p> <p>Fundamentos Psicológicos Básicos: Adquirir conocimientos y herramientas individuales a partir del conocimiento de los procesos Psicológicos básicos y de conducta que les permitan aplicarlos a la vida diaria personal y a la etapa del desarrollo concreto del ciclo vital en la cual se encuentran.</p> <p>Además, las horas de libre disposición se distribuyen en:</p> <p>Matemática (2 hrs.), Consejo de Curso (1 hr.), Orientación (1 hr.)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li><li>- Área conocimiento del entorno</li><li>- Área conocimiento y representación.</li></ul>
12	4to medio	<p>Los estudiantes tienen 2 horas para los talleres que tiene por objetivo:</p> <p>Música: Desarrollar técnica vocal a través del juego y danza</p> <p>Habilidades para el desarrollo profesional: Crear condiciones favorables para potenciar el desarrollo de los y las estudiantes según sus capacidades y originalidad, de tal forma que todos tengan la oportunidad para desarrollar sus recursos personales al máximo, en atención a sus características personales y a su proyecto de vida.</p> <p>Además, las horas de libre disposición se distribuyen en:</p> <p>Matemática (2 hrs.), Consejo de Curso (1 hr.), Orientación (1 hr.)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Áreas del conocimiento de sí mismo y autonomía personal</li><li>- Área conocimiento del entorno</li><li>- Área conocimiento y representación.</li></ul>

NOTA: Complete y agregue, en caso de ser necesario, tantas filas como requiera



### 3. JORNADA DIARIA Y SEMANAL DE TRABAJO ESCOLAR

#### Estructura horaria semanal

Señale la estructura horaria diaria y semanal del establecimiento educacional, por curso y nivel, según corresponda, considerando las horas y tiempo destinado al inicio y término de la jornada, el N.º de horas lectivas, el tiempo de los recreos o juego libre y el tiempo destinado al almuerzo de los estudiantes. Es importante, en cada curso, cumplir con el plan de estudios correspondiente

Art.2º, letra B.a: Los establecimientos educacionales que funcionan en jornada escolar completa, deberán cumplir un mínimo de **38 horas semanales de trabajo escolar para la educación básica de 3º a 8º años, y de 42 horas para la educación media humanístico- científica y técnico-profesional**. Para tal efecto, las horas pedagógicas, serán de 45 minutos. Según Ley N.º 19532/97. Art.2º pto.1, a y D.S Nº 755/98, Art.17º.pto. 1, "Las horas de trabajo escolar serán de 45 minutos".

Curso (s) NT1-NT2					
Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	<b>NO APLICA AL PROYECTO JEC DEL ESTABLECIMIENTO</b>				
Martes					
Miércoles					
Jueves					
Viernes					
<b>TOTAL</b>					

Curso (s) 1º Año Básico
-------------------------



Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:25	8	40	45
Martes	8:00	15:25	8	40	45
Miércoles	8:00	15:25	8	40	45
Jueves	8:00	15:25	8	40	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>TOTAL</b>			<b>38hrs. (2.280 min)</b>	<b>200 min.</b>	<b>225min.</b>

**Curso (s) 2º Año Básico**

Día	Hora inicio	Hora término	Nº de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:25	8	40	45
Martes	8:00	15:25	8	40	45
Miércoles	8:00	15:25	8	40	45
Jueves	8:00	15:25	8	40	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>TOTAL</b>			<b>38hrs. (2.280 min)</b>	<b>200 min.</b>	<b>225min.</b>

**Curso (s) 3º Año Básico**

Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:25	8	40	45
Martes	8:00	15:25	8	40	45
Miércoles	8:00	15:25	8	40	45
Jueves	8:00	15:25	8	40	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>TOTAL</b>			<b>38hrs. (2.280 min)</b>	<b>200min.</b>	<b>225min.</b>

<b>Curso (s) 4° Año Básico</b>					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas (minutos)	Tiempo recreos o juego libre (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:25	8	40	45
Martes	8:00	15:25	8	40	45
Miércoles	8:00	15:25	8	40	45
Jueves	8:00	15:25	8	40	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>TOTAL</b>			<b>38hrs. (2.280 min.)</b>	<b>200min.</b>	<b>225min.</b>

**Curso (s): 5° Año Básico**

Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:25	8	40	45
Martes	8:00	15:25	8	40	45
Miércoles	8:00	15:25	8	40	45
Jueves	8:00	15:25	8	40	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>Total</b>			<b>38hrs. (2.280 min.)</b>	<b>200min.</b>	<b>225min.</b>

Curso (s): 6° Año Básico

Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:25	8	40	45
Martes	8:00	15:25	8	40	45
Miércoles	8:00	15:25	8	40	45
Jueves	8:00	15:25	8	40	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>Total</b>			<b>38hrs. (2.280 min)</b>	<b>200min.</b>	<b>225min.</b>

Curso (s): 7° Año Básico

Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
-----	-------------	--------------	-------------------------	--------------------------	---------------------------



Lunes	8:00	15:25	8	40	45
Martes	8:00	15:25	8	40	45
Miércoles	8:00	15:25	8	40	45
Jueves	8:00	15:25	8	40	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
TOTAL			38hrs. (2.280 min.)	200min.	225min.

Curso (s):8° Año Básico					
Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	15:25	8	40	45
Martes	8:00	15:25	8	40	45
Miércoles	8:00	15:25	8	40	45
Jueves	8:00	15:25	8	40	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
TOTAL			38hrs. (2.280 min.)	200min.	225min.

EN EDUCACIÓN MEDIA, de 1° a 2° Año Medio, los establecimientos educacionales que se encuentren adscritos a la jornada escolar completa pueden utilizar **6 horas semanales de Libre Disposición** y en **3° y 4° Año Medio HC, se dispone de 8 horas semanales de Libre Disposición**; en TP para los mismos cursos, se dispone de 6 horas semanales y para la modalidad Artística se dispone de 5 horas semanales de libre disposición; para lo cual, en las tres diferenciaciones o modalidades, se debe desarrollar un total de 42 horas semanales en el Plan de Estudio. Para mayores detalles, ver decreto exento N°876 de 2019, el cual fija plan de estudio de 3° y 4° Año Medio Formación General HC, TP y Artística y FD HC.



**Curso (s):1° Año Enseñanza Media**

Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	16.15	9	45	45
Martes	8:00	16.15	9	45	45
Miércoles	8:00	16.15	9	45	45
Jueves	8:00	16.15	9	45	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>TOTAL</b>			<b>42 hrs. (2.520 min.)</b>	<b>220 min.</b>	<b>225 min.</b>

**Curso (s):2° Año Enseñanza Media**

Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	16.15	9	45	45
Martes	8:00	16.15	9	45	45
Miércoles	8:00	16.15	9	45	45
Jueves	8:00	16.15	9	45	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>TOTAL</b>			<b>42 hrs. (2520 min.)</b>	<b>220 min.</b>	<b>225 min.</b>

**Curso (s):3° Año Enseñanza Media**

Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	16.15	9	45	45



Martes	8:00	16.15	9	45	45
Miércoles	8:00	16.15	9	45	45
Jueves	8:00	16.15	9	45	45
Viernes	8:00	13:10	6	40	45
<b>TOTAL</b>			<b>42 hrs. (2.520 min.)</b>	<b>220 min.</b>	<b>225 min.</b>

**Curso (s):4 | Año Enseñanza Media**

Día	Hora inicio	Hora término	N° de horas pedagógicas	Tiempo recreos (minutos)	Tiempo almuerzo (minutos)
Lunes	8:00	16:15	9	45	45
Martes	8:00	16.15	9	45	45
Miércoles	8:00	16.15	9	45	45
Jueves	8:00	16.15	9	45	45
Viernes	8:00	13.10	6	45	45
<b>TOTAL</b>			<b>42 hrs. (2.520 min.)</b>	<b>220 min.</b>	<b>225 min.</b>